

PLAN PRACY

bloki tematyczne realizowane w Gminnym Żłobku w Kleszczowie

WRZESIEŃ / PAŹDZIERNIK

ADAPTACJA PRZYJAZNA DZIECKU „Małymi kroczkami zostaniesz z nami“

1. Budowanie poczucia bezpieczeństwa
2. Poznawanie nowego otoczenia
3. Poznawanie rytmu dnia
4. Dziecko w grupie rówieśników
5. Przyjazny dywan

Rozpoczęcie dokumentowania obserwacji dzieci pod kątem ich rozwoju psychomotorycznego w Kartach Obserwacyjnych Rozwoju Dziecka.

LISTOPAD-GRUDZIEŃ

STYMULOWANIE ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO DZIECKA

"Dzieciństwo na całe życie":

1. „Przytulanki - kołysanki” , zabawy paluszkowe M. Bogdanowicz metodą na wywołanie radosnego nastroju i budowanie zaufania i więzi między dzieckiem a opiekunem.
2. „Kto się bawi, ten się uczy“ - zabawa podstawą rozwoju dziecka.
3. Integracja sensoryczna - zabawy rozwijające sprawność psychomotoryczną dzieci w wieku żłobkowym.
4. Dzień Pluszowego Misia.

BEZPIECZNY MALUSZEK „Bezpieczeństwo to podstawa, to dla dzieci ważna sprawa“

1. Bezpieczeństwo dzieci w żłobku naszym priorytetem podczas zajęć opiekuńczo - wychowawczych. Wizyta Straży Pożarnej - pokaz , pogadanka, wspólne zabawy w ogrodzie.

STYCZEŃ-LUTY

WYCHOWANIE PRZEZ SZTUKĘ „Ze sztuką od najmłodszych lat“

1. „Muzyka i śpiew, pląsy i taniec“- zajęcia rytmiczne : inspirowanie do wyrażania nastroju poprzez ruch i zabawy muzyczne.
2. „Na bębenku marsza gram“ - zaznajomienie dzieci z wyglądem i dźwiękami instrumentów muzycznych.
3. „W teatrzyku przedstawienie, w Żłobku wielkie poruszenie“ - inscenizowanie wierszyków i bajek. Dziecko widzem i aktorem.

4. „Kolorowe kredki w pudełeczku noszę“ - zajęcia rozwijające sprawność manualną i pobudzające wyobraźnię dziecka z użyciem farb, plasteliny, kredek itp.
5. „Niech żyje bal!“ - zabawa karnawałowa .
6. „Na kartach książeczki mieszkają bajeczki“ - rozwijanie wyobraźni dziecka poprzez opowiadanie i czytanie bajek.
7. „Nasze tradycje“ - zajęcia tematyczne dotyczące świąt oraz związanych z nimi zwyczajów. Wykonywanie ozdób i dekoracji świątecznych.

MARZEC-MAJ

WYCHOWANIE ZDROWOTNE - KSZTAŁTOWANIE SAMODZIELNOŚCI U DZIECI „ Dużo wiem, umiem sam i o zdrowie swoje dbam“

- „Małymi kroczkami ku samodzielności“ - opanowywanie umiejętności samoobsługowych.
- „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki“ - nauka samodzielnego spożywania posiłków oraz przezwyciężanie uprzedzeń do potraw;
- „Dbam o czystość- ręczki myję i nocniczka też użyję“- przyzwyczajenia higieniczne podstawą wychowania zdrowotnego.
- „Pomóż mi zrobić to samemu“ - kształtowanie samodzielności u dzieci.
- „Książki na półkę, klocki do szafki - posprzątane już zabawki“ - wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku.
- „Gimnastyka ważna sprawa dużo zdrowia i zabawa“- gimnastyka ogólnorozwojowa.
- „Nasze tradycje“ - zajęcia tematyczne dotyczące świąt oraz związanych z nimi zwyczajów. Wykonywanie ozdób i dekoracji świątecznych.

JUŻ CZAS POZNAĆ ŚWIAT WOKÓŁ NAS - WPROWADZENIE DZIECI W ŚWIAT PRZYRODY "Z przyrodą za pan brat"

1. Zielony kącik w naszej sali.
2. „Przyroda wzywa nas swym echem“- otwieranie oczu i nadstawianie uszu na wszystko, co się dzieje w przyrodzie.
3. „Mały Ogrodnik“ - śledzenie rozwoju posadzonych roślin.
4. „Mój dziadek dał mi psa“ - inspirowanie aktywnej , pozytywnej postawy dziecka do zwierząt i ptaków.
5. Cztery pory roku w żłobkowym ogrodzie- zaznajomienie ze zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie w związku ze zmianami pór roku.
6. „ Wszystkie dzieci są radosne, bo za oknem widać wiosnę“ - topienie Marzanny i powitanie Wiosny.
7. „Piosenka z przyrodą w tle“ - śpiewanie i inscenizowanie poprzez ruch piosenek o przyrodzie i zjawiskach atmosferycznych.

CZERWIEC - SIERPIEŃ

„Rodzice i wychowawcy powinni być dla siebie sprzymierzeńcami, którzy dążą do stworzenia jak najlepszych warunków rozwoju dla swoich dzieci i wychowanków.”

1. Organizowanie imprez z udziałem rodziców - piknik rodzinny okazją do bliższego uczestniczenia w życiu Żłobka.
2. Spotkania z rodzicami podczas Dni Otwartych Żłobka.
3. Jak bezpiecznie spędzić wakacje - spotkanie z Policjantem.

4. Podsumowanie i wnioski z pobytu dziecka w placówce - zaznajomienie rodziców z Kartą obserwacji rozwoju dziecka.
5. Pożegnanie dzieci odchodzących do przedszkola.
6. Dni adaptacyjne dla dzieci rozpoczynających opiekę w Żłobku

DRODZY RODZICE

Plan dnia w grupie młodszej dostosowany jest do indywidualnych potrzeb dzieci

CELE PRIORYTETOWE ŻŁOBKA

1. nie zmuszać;
2. zachęcać;
3. pozwolić dziecku uczestniczyć w różnych sferach życia; 4. kierować się mottem:

*„Dobry wychowawca,
który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie
ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy,
nie żąda a zapytuje - przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil.”*

Janusz Korczak

CELE PEDAGOGICZNE

1. Wspieranie rodziny w procesie wychowania małego dziecka;
2. Budowanie wśród dzieci poczucia bezpieczeństwa,
3. Przygotowanie dzieci do przekroczenia progu przedszkolnego tak aby osiągnęły gotowość przedszkolną zgodnie ze swoimi możliwościami.

ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Stopniowe wprowadzanie każdego dziecka w sytuacje sprzyjające opanowaniu nowych umiejętności.
3. Umiejętne i optymalne zaangażowanie dzieci w planowane zabawy oraz czynności dnia codziennego.
4. Zaangażowanie w dziecięcą aktywność, pomoc, pytanie i spontaniczną radość, która często może zmienić bieg zabawy.

PLAN PRACY W GRUPACH REALIZOWANY JEST ZGODNIE Z OBPOWIĄZUJĄCYM W ŻŁOBKU RAMOWYM PLANEM DNIA

6.00 – 8.00 Przyjmowanie dzieci do Żłobka. Zabawy indywidualne według inwencji dziecka w kąciakach zainteresowań pod opieką opiekuna. Zabawy integracyjne oraz zabawy ruchowe ze śpiewem

8:00– 8:15 Czynności higieniczne, sanitarne przed śniadaniem

8:15-8:45 Śniadanie. Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności higieniczne, sanitarne po śniadaniu

8:45-9:30 Kontynuacja zadań wychowawczo-opiekuńczych. Przygotowanie dzieci do drugiego śniadania

9:30-9:45 II Śniadanie

9:45-10:45 Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie żłobkowym, spacer

10:45-11:00 Przygotowanie dzieci do obiadu. Zabiegi pielęgnacyjne .

11:00-11:30 Obiad

11:30-13:45 Zabiegi pielęgnacyjne. Leżakowanie, odpoczynek dzieci.

13:45-14:00 Budzenie dzieci, Przygotowanie do podwieczorku. Czynności sanitarne **14:00-**

14:30 Podwieczorek. Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.

14:30-14:45 Zabiegi higieniczne i pielęgnacyjne

14:45-16:30 Zabawy swobodne dzieci pod opieką opiekuna. Wspólne sprzątnięcie sali. Odbiór dzieci przez rodziców.