

**ZARZĄDZENIE NR 120.135.2023**  
**WÓJTA GMINY KLESZCZÓW**

z dnia 6 grudnia 2023 r.

**w sprawie przyjęcia Planu pracy opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjnego na rok szkolny 2023/2024**  
**Gminnego Żłobka w Kleszczowie**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, 572, 1463 i 1688), art. 6d ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 204 i 1429) oraz § 7 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 2121) zarządza się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Plan pracy opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjny na rok szkolny 2023/2024 Gminnego Żłobka w Kleszczowie.

§ 2. Plan pracy opiekuńczo - wychowawczo - edukacyjny na rok szkolny 2023/2024 Gminnego Żłobka w Kleszczowie stanowi załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Gminnego Żłobka w Kleszczowie.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Wójt Gminy Kleszczów

**Sławomir Chojnowski**

Załącznik do zarządzenia Nr 120.135.2023

Wójta Gminy Kleszczów

z dnia 6 grudnia 2023 r.

***PLAN PRACY  
OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZO  
- EDUKACYJNY  
GMINNEGO ŻŁOBKA W KLESZCZOWIE  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

*“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,  
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”*

*Janusz Korczak*

## *Ogólne cele zajęć opiekuńczo - wychowawczo i edukacyjnych*

### **Cele opiekuńczo – wychowawcze:**

- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych;
- Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji;
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej;
- Dbłość o harmonijny rozwój dziecka;
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym;
- Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej;
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań;
- Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka;
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie;
- Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości.

### **Cele edukacyjne:**

- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji;
- Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci;
- Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych;
- Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów dzieci;

- Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną;
- Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne.

#### **Plan opracowano w oparciu o:**

- Ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi do lat 3;
- Oczekiwania rodziców podczas indywidualnych rozmów;
- Propozycje opiekunów poszczególnych grup;
- Wywiad z rodzicami na temat rozwoju i potrzeb dziecka;
- Konsultacje z Radą Rodziców;
- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

#### **Standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 dotyczą:**

- pracy z dzieckiem;
- bezpieczeństwa dzieci;
- organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa odpowiednio personelu zatrudnionego w żłobku;
- monitoringu i ewaluacji;
- współpracy osób sprawujących opiekę z rodzicami.

<u>Zadania</u>	<u>Sposób realizacji</u>	<u>Cele</u>	<u>Termin realizacji</u>
<b><i>Adaptacja dzieci w Żłobku</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wywiad z rodzicami, nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety,</li> <li>• Wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku,</li> <li>• Zabawy integracyjne, osvajanie z otoczeniem,</li> <li>• Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami, pielęgniarką celem posiadania informacji o funkcjonowaniu dziecka w żłobku,</li> <li>• Założenie Kart Pielęgnacyjnych – rozmowa rodziców z pielęgniarką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi,</li> <li>• Poznawanie dzieci ich rodziców ich środowiska rodzinnego. Aklimatyzacja dzieci,</li> <li>• Poznawanie zachowań i upodobań dziecka.</li> </ul>	Sierpień Wrzesień Październik
<b><i>Współpraca z Rodzicami</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z zadaniami zawartymi w „Rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej na bieżący rok”- tablica ogłoszeń i strona internetowa,</li> <li>• Zaangażowanie rodziców w realizację zadań zawartych w „Kalendarzu wydarzeń i uroczystości”,</li> <li>• Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun, Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej żłobka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka,</li> <li>• Poznanie oczekiwań Rodziców. Zachęcenie do życzliwej współpracy, kontaktów z pracownikami żłobka. Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystości na terenie żłobka,</li> </ul>	Wrzesień Na bieżąco, cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności dziecka w żłobku,</li> <li>• Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji,</li> <li>• Propozycja ubezpieczenia dziecka, codzienne, indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami,</li> <li>• Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze żłobka przez osoby zgłoszone w Karcie aktualizacyjnej zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżące informacje o działalności żłobka i poszczególnych grup dziecięcych.</li> </ul>	
<b><i>Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych.</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych,</li> <li>• Nauka właściwego zachowania się przy stole,</li> <li>• Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystaniu z toalety,</li> <li>• Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych,</li> <li>• Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy; sprzątanie zabawek po zabawie,</li> <li>• Doskonalenie w/w umiejętności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych. Współpraca w tym zakresie z Rodzicami dziecka,</li> <li>• Informacje pozyskane od rodziców nt. poczynionych sukcesów.</li> </ul>	Cały rok
<b><i>Rozwój społeczny</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre wzorce w postawach i zachowaniu dzieci,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie</li> </ul>	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami,</li> <li>• Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – opiekunki- pomoc medyczna,</li> <li>• Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy,</li> <li>• Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się,</li> <li>• Próby stosowania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>• Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów, poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy.</li> </ul>	z opiekunami i personelem medycznym.	
<b><i>Rozwój emocjonalny</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zabawy integrujące dzieci,</li> <li>• Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego,</li> <li>• Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie,</li> <li>• Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie,</li> <li>• Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia),</li> <li>• Nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę , dziękuję, przepraszam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół,</li> <li>• Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych,</li> <li>• Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie,</li> <li>• Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi.</li> </ul>	Cały rok

<p><b><i>Rozwój fizyczny</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe,</li> <li>• Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe,</li> <li>• Zabawy naśladowcze przy muzyce,</li> <li>• Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki, czworakowanie, pełzanie,</li> <li>• Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą ( malowanie, ugniatanie, przyklejanie)</li> <li>• Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia,</li> <li>• Rozwijanie różnorodnych form ruchu w sali zabaw i zielonym placu zabaw - korzystanie z urządzeń ogrodowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie motoryki dużej i małej,</li> <li>• Kształtowanie prawidłowej postawy ciała,</li> <li>• Rozwój sprawności ogólnej. Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z urządzeń na placu zabaw.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>
<p><b><i>Rozwój sensomotoryki</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcje przestrzenne,</li> <li>• Zabawy manipulacyjne,</li> <li>• Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie,</li> <li>• Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie,</li> <li>• Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usprawnianie ruchów ręki,</li> <li>• Kształtowanie wyobraźni,</li> <li>• Kształtowanie koncentracji uwagi,</li> <li>• Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>



<p><b><i>Rozwój mowy i myślenia.</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe,</li> <li>• Słuchanie i oglądanie bajek,</li> <li>• Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek , krótkich opowiadań ,wierszyków,</li> <li>• Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt,</li> <li>• Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji,</li> <li>• Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć,</li> <li>• Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy,</li> <li>• Bogacenie procesów myślenia,</li> <li>• Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka.</li> </ul>	<p>Cały rok</p>
<p><b><i>Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych.</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka segregowania odpadów,</li> <li>• Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku,</li> <li>• Dbłość o najbliższe środowisko,</li> <li>• Wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych,</li> <li>• Obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, pobyt w zielonym ogródku, zabawy na świeżym powietrzu,</li> <li>• Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt,</li> <li>• Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego,</li> <li>• Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno,</li> <li>• Poznanie prostych nazw roślin i zwierząt,</li> <li>• Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. Przebywanie w świecie przyrody. Kształtowanie</li> </ul>	<p>Cały rok</p>

		<p>poczucia dbania o środowisko,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie słownika dziecka o nowe pojęcia.</li> </ul>	
<b><i>Bezpieczeństwo dziecka</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podmiotowe traktowanie dzieci,</li> <li>• Okazywanie szacunku,</li> <li>• Rozmowy dotyczące bezpieczeństwa,</li> <li>• Nawiązywanie pozytywnych relacji</li> <li>• Budowanie zaufania u dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapewnienie bezpośredniego bezpieczeństwa dzieci,</li> <li>• Stała opieka nad nimi podczas pobytu dziecka w żłobku.</li> </ul>	Cały rok

## MONITORING I EWALUACJA

1. Przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie świadczonych usług;
2. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów;
3. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, przez dyrektora żłobka oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę, z uwzględnieniem w szczególności postawy, ich zaangażowanie, relacji z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.

***PLAN PRACY W GRUPACH REALIZOWANY JEST ZGODNIE  
Z OBOWIĄZUJĄCYM W ŻŁOBKU RAMOWYM  
PLANEM DNIA***

**6.00 - 8.00 Przyjmowanie dzieci do Żłobka.**

Zabawy indywidualne, według inwencji twórczej dziecka w kąciakach zainteresowań. Zabawy integracyjne oraz zabawy ruchowe ze śpiewem.

**8:00 - 8:15 Czynności higieniczno - sanitarne przed śniadaniem.**

**8:15 - 8:45 Śniadanie.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności higieniczno - sanitarne po śniadaniu.

**8:45 - 9:30 Kontynuacja zadań wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych.**

**9:15 - 9:30 Czynności higieniczno - sanitarne przed II śniadaniem.**

**9:30 - 9:45 II Śniadanie.**

Czynności higieniczno - sanitarne po II śniadaniu.

**9:45 - 10:30 Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie żłobkowym, spacer.**

**10:30 - 10:45 Czynności higieniczno - sanitarne przed obiadem.**

**10:45 - 11:30 Obiad.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

**Czynności higieniczno - sanitarne po obiedzie.**

**11:30 - 11:45 Zabiegi pielęgnacyjne.**

**11:45 - 13:45 Leżakowanie, odpoczynek dzieci.**

**13:45 - 14:00 Budzenie dzieci, przygotowanie do podwieczorku.**

**Czynności higieniczno- sanitarne przed podwieczorkiem.**

**14:00 - 14:30 Podwieczorek.**

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.

**14:30 -14:45 Zabiegi higieniczno - sanitarne oraz pielęgnacyjne.**

**14:45 - 16:30 Zabawy swobodne dzieci pod opieką opiekuna.**

Wspólne sprzątnięcie sali. Odbiór dzieci przez rodziców.